

SCHEDA GIUDIZIO SOSPESO

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE: PRIMA

SEZ.: C.

Indicazioni operative

Si consiglia il ripasso del programma svolto (pubblicato sul sito di Istituto) e lo svolgimento di esercizi di esposizione orale finalizzati al recupero e al consolidamento.

Interventi di recupero estivi

Gli interventi di recupero dovranno essere supportati da un'attività individuale di studio, da svolgere sulla base delle indicazioni fornite dalla docente. Uno studio continuativo e approfondito, infatti, costituisce il requisito indispensabile per il superamento delle carenze individuate.

Tipologia di verifica

La verifica, obbligatoria ai fini dell'ammissione alla classe successiva, verrà effettuata secondo il calendario pubblicato sul sito.

Lo studente sarà sottoposto a **prova orale** consistente in:

- interrogazione sugli argomenti del programma svolto.

In particolare, all'interrogazione potranno essere posti alcuni tra i seguenti quesiti:

- 1) Dato un secolo, come si fa a ricavare quali anni comprende?
- 2) Dato un anno, come si ricava a quale secolo appartiene?
- 3) Illustra le due rivoluzioni del Neolitico (agricola e urbana) e spiegate le conseguenze.
- 4) Confronta la civiltà sumera e la civiltà egizia.
- 5) Confronta l'impero ittita con l'impero assiro. Quali furono le conseguenze delle loro differenze sulle sorti dei due imperi?
- 6) Quali sono gli avvenimenti principali della storia egizia?
- 7) Confronta le credenze delle civiltà egizia, ebraica e fenicia.
- 8) Confronta i caratteri della scrittura presso i popoli antichi (Sumeri, Egizi, Minoici, Micenei, Fenici, Greci, Etruschi e Romani).
- 9) Confronta i palazzi dei Minoici e dei Micenei, mettendo in luce quali caratteri delle due società si possono ricavare dal confronto.
- 10) Confronta l'organizzazione sociale e politica presso Minoici, Micenei e Grecia dell'età oscura.

- 11) Confronta la prima e la seconda colonizzazione dei Greci.
- 12) Quali sono le tre caratteristiche della *polis*? Confrontale con quelle delle precedenti città-stato.
- 13) Quali categorie sociali combattevano in Grecia prima e dopo l'avvento della *polis*? Perché ciò fu importante sul piano politico?
- 14) Confronta la divisione sociale a Sparta e ad Atene.
- 15) Confronta l'organizzazione politica a Sparta e ad Atene (dopo la riforma di Clistene), e spiega se e come le due *poleis* possono essere considerate un'oligarchia o una democrazia.
- 16) Descrivi l'evoluzione dell'*ekklesia* ateniese dal periodo monarchico fino a Clistene.
- 17) Confronta i metodi educativi di Sparta e Atene.
- 18) Confronta la condizione femminile a Sparta, ad Atene, presso gli Etruschi e a Roma.
- 19) Confronta la condizione degli schiavi presso le varie popolazioni (almeno Egizi, Ittiti, Assiri, Spartani, Ateniesi, Romani).
- 20) Spiega e confronta le riforme di Solone e di Clistene.
- 21) Confronta l'operato di Pisistrato e quello dei suoi figli Ippia e Ipparco.
- 22) Come fu riorganizzato l'impero da Dario?
- 23) Spiega quale fu la causa scatenante delle guerre persiane.
- 24) Riassumi la prima guerra persiana.
- 25) Riassumi la seconda guerra persiana.
- 26) Confronta le idee di Temistocle e Cimone, e spiega a quali azioni li portarono.
- 27) Spiega perché la politica interna di Pericle può essere considerata democratica e quella esterna imperialistica, e perché i due fatti non sono in contraddizione.
- 28) Riassumi la guerra del Peloponneso, individuando gli eventi e i personaggi principali delle tre fasi (archidamica, centrale e deceleica).
- 29) Confronta l'imperialismo ateniese con l'egemonia spartana.
- 30) Perché i Tebani sconfissero gli Spartani a Leuttra, ma l'egemonia tebana ebbe breve durata?
- 31) Quali due idee si opponevano ad Atene sull'atteggiamento da tenere verso Filippo II di Macedonia? Quale prevalse e perché? Ebbe ragione o no?
- 32) Qual era il piano di espansione in Oriente di Filippo II di Macedonia? Qual era invece quello di suo figlio Alessandro II? Quest'ultimo come e in quali tappe riuscì a realizzarlo?
- 33) Perché e come si frammentò l'impero alla morte di Alessandro II?
- 34) Quali differenze si possono notare tra la società, la politica e la cultura della Grecia classica e di quella ellenistica?
- 35) Confronta le caratteristiche degli antichi popoli italici.
- 36) Confronta l'organizzazione politica e sociale dei Celti e degli Etruschi.
- 37) Quali elementi greci furono ripresi dalla civiltà etrusca?
- 38) Quale fu l'influenza etrusca sulla civiltà romana?
- 39) Quali fatti storici si celano dietro le leggende sulla nascita di Roma?

- 40) Perché è difficile ricostruire la storia dei primi secoli di Roma?
- 41) Confronta le caratteristiche e le azioni tradizionalmente attribuite ai sette re di Roma, e spiega quali informazioni si possono ricavare dalla loro successione.
- 42) Chi e come formava l'esercito romano in età monarchica? E in età repubblicana?
- 43) Spiega quali magistrati e/o assemblee esercitavano i poteri legislativo, esecutivo, giudiziario e militare nella Roma repubblicana.
- 44) Confronta le funzioni di *apella* spartana, *ekklesia* ateniese e comizi centuriati romani.
- 45) Quali caratteristiche avevano le magistrature di Roma?
- 46) In che modo i censori influenzavano la composizione delle assemblee romane?
- 47) Quali tappe portarono alla parità di diritti tra patrizi e plebei?
- 48) Quali erano i poteri dei tribuni della plebe?
- 49) In quali occasioni la Lega latina fu particolarmente utile a Roma?
- 50) Riassumi le guerre di Roma tra la prima e la terza guerra sannitica.
- 51) Riassumi la guerra tarentina.
- 52) Spiega com'era organizzata la confederazione romano-italica e quali vantaggi diede questa forma di governo a Roma rispetto a una divisione in città-stato o alla costituzione di uno Stato unitario.

Rivoli, 17/06/2022

Chiara Poidomani