



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Viale Papa Giovanni XXIII 25 10098 RIVOLI
Tel 0119586756 Fax 0119589270 Iva 86009890012

darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
www.liceodarwin.rivoli.to.it

Programmazione del Dipartimento di Diritto e Economia

Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale

a.s.
2021/2022

Premessa

La seguente programmazione è stata sviluppata a partire dall'esame del regolamento pubblicato in data 15 marzo 2010, avente per oggetto la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art.64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008 n.133, in particolare nella parte che definisce l'identità dei licei (art.2), le caratteristiche e le finalità dei diversi indirizzi liceali (art. 3-9); dei documenti relativi al profilo culturale, educativo e professionale dei licei sia nella parte relativa ai risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali, sia nella parte relativa ai risultati specifici di apprendimento previsti da ciascun indirizzo liceale; delle indicazioni nazionali relative agli obiettivi specifici di apprendimento per le discipline e per gli insegnamenti afferenti al dipartimento.

Obiettivi Generali

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Gli obiettivi specifici di apprendimento da perseguire nel corso del primo biennio del liceo delle scienze umane saranno i seguenti:

ECONOMIA:

- Riconoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo;
- Partendo dalle proprie esperienze di vita e dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;
- Leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche semplificate e di dati statistici, le linee guida dell'evoluzione dei sistemi economici attraverso la storia;
- Osservare e diventare consapevoli dei legami tra passato e presente e della crescente articolazione delle relazioni di natura economica in formazioni sociali via via più complesse;
- Individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni tra le civiltà antiche e l'attuale civiltà economica globalizzata.

DIRITTO:

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e distinguere la dalle norme prive di rilevanza normativa;
- Imparare ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta;
- Partendo dal testo costituzionale e in base ad alcuni istituti tipici del diritto apprendere ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, analizzandoli e interpretandoli anche nella loro evoluzione storica;
- In base al dettato costituzionale riconoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto;
- Affrontare i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario;
- Comprende il concetto di cittadinanza (italiana ed europea) in una dimensione di relazione tra popoli;
- Riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo;
- Descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato italiano e dell'Unione europea.

Gli obiettivi specifici di apprendimento da perseguire nel corso del primo biennio del liceo economico-sociale, saranno e seguenti:

ECONOMIA:

- Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica in contesti reali;
- Riconoscere gli elementi teorici di base dell'economia;
- Individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società;
- Comprendere l'evoluzione dell'economia dall'antichità all'epoca feudale;
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio di beni e servizi;
- Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse economiche.

DIRITTO:

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale;
- Comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica;
- Saper confrontare il diritto con le altre norme, sociali e etiche;
- Riconoscere i principi su cui si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne;
- Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi Costituzionali e l'organizzazione della forma di governo italiano;
- Essere in grado di comparare tra loro i principali ordinamenti giuridici.

Gli obiettivi specifici di apprendimento da perseguire nel corso del secondo biennio del liceo economico-sociale, saranno e sequenti:

ECONOMIA:

- Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica in contesti reali;
- Conoscere i pregi e i limiti delle diverse correnti del pensiero economico;
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte;
- Sviluppare la capacità di analizzare e di misurare i fenomeni economici;
- Individuare i collegamenti tra l'organizzazione imprenditoriale e il successo dell'impresa sul mercato;
- Individuare le politiche che le autorità governative predispongono per combattere l'inflazione e la disoccupazione;

DIRITTO:

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale;
- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico;
- Comprendere le ragioni che portano alla costituzione di un tipo di società;
- Inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà;
- Saper distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione;
- Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento;
- Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali;
- Comprendere le diverse tipologie contrattuali rispetto alle finalità perseguite;
- Confrontare i diritti dei lavoratori in passato e nel presente;

Gli obiettivi specifici di apprendimento da perseguire nel corso della classe quinta del liceo economico-sociale, saranno e seguenti:

ECONOMIA:

- Conoscere il ruolo dello Stato nell'economia oggi e nel passato;
- Comprendere le funzioni del Bilancio pubblico e della programmazione economica;
- Capire le regole di funzionamento del commercio internazionale;
- Comprendere le regole che disciplinano il sistema monetario e conoscere la sua evoluzione storica.
- Comprendere le politiche economiche
- La politica monetaria dell'UE

DIRITTO:

- Comprendere le differenze tra le diverse forme di Stato e di Governo;
- Comprendere I caratteri dello Stato Sociale
- Conoscere le funzioni degli ordinamenti sovranazionali;
- Analizzare i principi fondamentali della Costituzione;
- Comprendere i diritti e doveri dei cittadini;
- Conoscere e capire le funzioni dei vari organi dello Stato.

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSI I^ LICEO SCIENZE UMANE

DIRITTO:

- Norme giuridiche;
- Evoluzione storica del diritto;
- Elementi costitutivi Stato;
- Forme di Stato
- Struttura e caratteri Costituzione.

ECONOMIA:

- Bisogni e beni;
- Sistema economico;
- Soggetti economici;

CLASSI II^ LICEO SCIENZE UMANE

DIRITTO:

- Principi fondamentali Costituzione;
- Forme di Governo
- Principali diritti e doveri;
- Organi Costituzionali dello Stato;

ECONOMIA:

- Il mercato: le forme di mercato
- Moneta, credito e banche;
- Inflazione;
- Il ruolo dello Stato in economia

CLASSE I^ LICEO ECONOMICO-SOCIALE

DIRITTO:

- Norme giuridiche;
- Fonti del diritto;
- Evoluzione storica del diritto;
- Soggetti del diritto
- Elementi costitutivi Stato;
- Forme di Stato
- Struttura e caratteri Costituzione.

ECONOMIA:

- Bisogni e beni;
- Sistema economico;
- Moneta;
- Reddito e consumo;
- Risparmio e investimenti

CLASSE II^ LICEO ECONOMICO-SOCIALE

DIRITTO:

- Principi fondamentali Costituzione;
- Diritti e doveri dei cittadini;
- Organi dello Stato;
- Organizzazioni internazionali.

ECONOMIA:

- Il mercato: le forme di mercato
- Moneta, credito e banche;
- Inflazione;
- Il ruolo dello Stato in economia

CLASSE III^ LICEO ECONOMICO-SOCIALE

DIRITTO:

- Proprietà e diritti reali;
- Obbligazioni;
- Contratti;
- Imprenditore
- Società di persone e società di capitali
- Il contratto di lavoro

CLASSE IV^ LICEO ECONOMICO-SOCIALE

ECONOMIA:

- Impresa dal punto di vista economico
- Mercato del lavoro;
- Ciclo economico e politiche anticicliche
- Occupazione e disoccupazione;
- Domanda e offerta di moneta;
- Inflazione.
- Storia del pensiero economico;

CLASSE V^ LICEO ECONOMICO-SOCIALE

DIRITTO:

- Evoluzione storica del concetto di Stato;
- Rapporti tra gli Stati;
- Principi fondamentali Costituzione;
- Organi costituzionali;

ECONOMIA:

- Ruolo dello Stato nell'economia;
- Bilancio pubblico;
- Rapporti economici internazionali.

OBIETTIVI MINIMI

Si intendono raggiunti gli obiettivi quando l'allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e applica le conoscenze senza errori gravi.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Per le lezioni verranno applicate diverse metodologie a seconda degli obiettivi che si intende raggiungere attraverso l'azione didattica, oltre alle lezioni frontali, dialogate e lavori di gruppo, ove possibile si cercherà di schematizzare quanto viene spiegato in modo da fornire un supporto ulteriore a quegli studenti che non hanno ancora sviluppato un metodo di studio adeguato.

Il libro di testo sarà lo strumento fondamentale che sarà completato da appunti, fotocopie preparate dal docente e dalla visione di DVD e ricerche interattive.

NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE:

Il numero delle prove è di almeno 2 nel trimestre ed almeno 3 nel pentamestre.

Le interrogazioni orali saranno volte soprattutto a valutare le capacità di ragionamento e i progressi raggiunti nella chiarezza e nella proprietà di espressione degli allievi.

Le verifiche scritte potranno essere articolate sia sotto forma di domande con risposta aperta, sia sotto forma di domande a risposta multipla valide per l'orale con la possibilità per gli allievi che avessero ottenuto insufficienze di ripassare con interrogazioni orali.

Nel corso del triennio si effettueranno dei temi, anche interdisciplinari, in vista della preparazione all'esame di Stato.

VALUTAZIONE

I voti varieranno, sia per lo scritto che per l'orale, dall' 2 al 10, secondo le programmazioni dei singoli Consigli di Classe.

Il Coordinatore
Prof.ssa Francesca Titone