

Prepariamoci...

al liceo scientifico

**Esercizi
per
le vacanze**

**“La valigia di un viaggio ben riuscito
va preparata in tempo e con cura...
E se quel viaggio fosse la vita?”**

Caro studente,

l’idea di questo eserciziaro è nata dal desiderio di aiutarti a “preparare la valigia” del “viaggio” che ti aspetta. Un gruppo di insegnanti del Liceo che frequenterai ha selezionato questo materiale perché tu possa, prima di Settembre, ripassare e consolidare argomenti già studiati, necessari ad affrontare serenamente, fin dalla “partenza”, l’attività didattica del primo anno delle Superiori. Ti invitiamo a svolgere tutti gli esercizi, rivedendo prima – se ti servirà – i contenuti cui fanno riferimento, senza scoraggiarti se ti sembrerà di non essere del tutto “pronto a partire”.

Questa è la nostra prima proposta didattica, il nostro biglietto d’invito.
Inizia così il nostro “viaggio insieme”.

Cari genitori,

colgo l’occasione di questo opuscolo per dare il benvenuto a voi e ai vostri figli presso il nostro Istituto. Le attività che proponiamo ai ragazzi con queste pagine di esercizi hanno l’obbiettivo di consolidare, relativamente alle discipline di base del curricolo, quelle competenze che costituiscono importanti pre-requisiti per il percorso di studio del Liceo. Vi chiediamo, quindi, di collaborare con noi nell’indurre i vostri figli ad affrontare con serietà questo piccolo impegno di studio, forse non previsto, nella certezza che potrà contribuire al loro successo formativo scolastico in un momento critico del percorso scolastico, quale quello che segna il passaggio dal ciclo di studio primario a quello secondario.

Buon lavoro!

Il Dirigente scolastico

Ortografia

Esercizio 1:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi **SC / SCI**).

- a) Quella *discesa / disciesa* è decisamente pericolosa.
- b) Il protagonista apparve sul *palcoscenico / palcoscienico*.
- c) Perché ti sei iscritto al liceo *scntifico / scientifico*?
- d) La tua *scelta / scielta* è stata approvata da tutti i tuoi amici.
- e) In quell'occasione ti sei dimostrata veramente *coscenziosa / coscienziosa*.
- f) Non eri *coscente / cosciente* di ciò che facevi.

Esercizio 2:

Inserisci i gruppi **CIE / CE – GIE / GE** nelle parole lasciate incomplete.

- a) Le *farma__* di turno sono aperte anche i giorni festivi.
- b) Il sub risalì presto in *superfi__*.
- c) L' *effi__nza* di quell'impiegato è veramente notevole.
- d) Le nostre *cami__* devono ancora essere stirate.
- e) Le *bu__* hanno le gambe corte.
- f) Le nostre *vali__* non sono ancora pronte.
- g) Una corretta *i__ne* impedisce la diffusione delle malattie.
- h) Le *__sta* di Achille sono note a tutti.
- i) Disponetevi a *rag__ra*.
- j) Se non vi esercitate non otterrete la *suffi__nza*.

Esercizio 3:

Inserisci i gruppi **GLI / LI** nelle parole lasciate incomplete.

- a) Sono *__eta* di conoscerla.
- b) Alla *vigi__a* di Natale si scambiano i doni e gli auguri.
- c) Non hai nessun *appi__o* per dimostrare la veridicità della tua tesi.
- d) Quella classe è composta di 23 *al__evi*.
- e) Quando la vidi tirai un sospiro di sol__evo.
- f) Questo piatto è un *miscu__* di ingredienti.
- g) La *Versi__* è una zona di mare della Toscana.
- h) *Gu__elmo* non è sempre gentile ma *Emi__ano* spesso si comporta anche peggio.
- i) Quel *meravi__oso* spettacolo della natura ci lasciò tutti senza parole.
- j) Al__neatevi senza fare troppo rumore.

Esercizio 4:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi **NI / GN / GNI**).

- a) E' vero, sei certamente un *genio / gegno!*
- b) Per vincere al lotto ha dilapidato un intero *patromonio / patrimogno*.
- c) Il mese di *giunio / giugno* è il mese in cui terminano le scuole.
- d) *Ogniuno / ognuno* di noi può fare qualcosa per quella ragazza.
- e) Spero che voi *bagnate / bagniate* quelle piante durante la mia assenza.
- f) Questo *scrutinio / scrutigno* delle schede elettorali è stato veramente lungo.

Esercizio 5:

Inserisci i gruppi **CU / QU / CQU / QQU** nelle parole lasciate incomplete.

- a) Il mio gatto ha messo a *so__dro* tutta la mia camera.
- b) Un *a__azzone* violento ha allagato la strada di casa mia.
- c) A *__arant'anni* non puoi fare ancora il ragazzino.
- d) Lavorando d'estate come bagnino ha guadagnato una somma *cospi__a*.
- e) Le mie azioni ultimamente sono molto *__otate*.
- f) Questo insetto è assolutamente *inno__o*.
- g) Pirandello *na__e* nel 1936.
- h) Quando sei svogliato il tuo *__oziente* intellettivo si dimostra spesso carente.
- i) La sua bocca è leggermente *ar__ata*.
- j) Annaffiando hai ridotto questo giardino peggio di un *a__itrino*.

Esercizio 6:

Nelle seguenti frasi, cancella le parole che contengono un uso errato della lettera **H**.

- a) *O / ho* finalmente trovato un vestito adatto a me.
- b) *L' anno / hanno* passato non mi sono quasi mai ammalato.
- c) Sono andata *a / ha* prendere mio fratello.
- d) Come faccio *a / ha* tornare *a / ha* casa se *o / ho* perso l'ultimo treno in partenza?
- e) Vieni con noi *o / ho* rimani a casa?
- f) Alla fiera girando tra i banchetti *o / ho* speso tutti i miei soldi.
- g) *O / ho* dimenticato il cellulare e non *o / ho* potuto avvisarti del mio ritardo.
- h) Luce non *a / ha* pensato molto *a / ha* ciò che diceva ed *a / ha* parlato solo spinta dall'impulsività.
- i) Perché non *ai / hai* telefonato per avvisarci del tuo arrivo?
- j) Non *o / ho* ascoltato quel CD che mi *ai / hai* regalato.

Esercizio 7:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi **Z** / **ZZ**).

- a) Scusi posso chiederle un'informazione / informazzione? Dove si trova la stazione / stazzione?
- b) Sono finalmente riuscita ad imparare le addizioni / addizzioni.
- c) Per quella ragazza farei veramente pazie / pazzie.
- d) Complimenti, la tua esibizione / esibizzione è stata davvero eccezionale / eccezzionale.
- e) Non voglio emettere alcun giudizio / giudizzio su questa faccenda perchè mi sento troppo coinvolto.
- f) Gli ospizi / ospizzi sono luoghi in cui le persone anziane diventano molto tristi.
- g) Sai spiegarmi cosa sia un'interiezione / interiezzione?

Esercizio 8:

Individua nelle seguenti frasi i monosillabi che richiedono l'uso dell'**accento**.

- a) Smettila di saltare qua e la.
- b) Perchè non vuoi ascoltare ne i miei consigli ne ripensare a ciò che ha deciso di fare?
- c) Il modo in cui guida non mi da alcuna garanzia di sicurezza.
- d) Da quando ti conosco non ti ho mai visto così felice.
- e) Quell'individuo ha troppa stima di se.
- f) Se imparerai a seguire i tuoi sogni sarai una persona felice.
- g) Posso prepararti del te?
- h) Li, proprio in quel punto credo di aver perduto il mio anello.
- i) Questa storiella non fa proprio ridere.
- j) Ma dove va?

Esercizio 9:

Nelle seguenti frasi individua le elisioni, segnalandole con un **apostrofo**.

- a) Un altro comportamento di questo genere non verrà tollerato.
- b) Dov è il vestito che ho acquistato la settimana scorsa?
- c) Qual è il significato della parola "elisione"?
- d) Ecco qui bell e fatto!
- e) Non c è alcun dubbio: ieri sera la festa è stata fantastica.
- f) Qualcun altro vuole assaggiare un po di questa torta?
- g) Quell inverno cadde moltissima neve.
- h) Nessun altra persona a parte te potrebbe convincermi di questo.

Analisi grammaticale

Dopo aver eseguito gli esercizi proposti, si consiglia di verificarne le risposte con l'ausilio di una grammatica.

L'articolo

Nelle seguenti frasi individua gli articoli stabilendone la funzione (determinativo, indeterminativo, partitivo), il genere (maschile o femminile) e il numero (singolare o plurale)

1. Da quest'anno anche la nostra scuola è dotata di un accogliente bar interno.
2. L'appuntamento è per le otto di domani sera, in Piazza Roma: non lo dimenticare.
3. La sorella di Andrea è una ragazza davvero fantastica.
4. Non le ho ancora detto niente, ma sono sicuro che accetterà con entusiasmo la mia proposta.
5. Il *fandango* è una tipica danza andalusa che si esegue con l'accompagnamento di chitarra e nacchere.
6. Se vuoi avere la possibilità di collegarti a Internet devi acquistare un modem nuovo.
7. Quella di ieri sera è stata una delle partite più appassionate cui abbia mai assistito.
8. Anche oggi non ho sentito la sveglia e ho dovuto fare una gran corsa per riuscire ad arrivare in orario.
9. Le abbondanti nevicate dei giorni scorsi hanno causato la chiusura di alcuni passi alpini.
10. Alla festa di stasera andrei volentieri in jeans e maglietta, ma la mamma insiste perché indossi un abito più elegante.

Il nome

Individua e analizza nelle seguenti frasi i nomi stabilendo numero e genere.

1. Alla festa di Luca c'erano tutti i suoi compagni e alcuni amici conosciuti al mare.
2. La mostra sull'arte etrusca resterà aperta tutto il mese di maggio.
3. Con le foto delle ultime vacanze ho riempito un intero album. Scrivi accanto ai nomi dati se

sono individuali o collettivi. Equipaggio.....

Branco.....

Traghetto.....

Banda.....

Squadra.....

Fotocopiatrice.....

Stabilisci se i seguenti nomi sono primitivi o derivati; se sono derivati scrivi il/i nome/i di origine.

Orario.....

Treno.....

Tastiera.....

Paninoteca.....

Libro.....

Giornale.....

L'aggettivo

Individua e analizza nelle seguenti frasi gli aggettivi qualificativi: rileva inoltre i nomi cui si riferiscono.

1. Laura ed io abbiamo trascorso un magnifico fine settimana sulla costiera amalfitana.
2. I tornei internazionali di tennis di Roma e Parigi si disputano su terra battuta.
3. Nei giorni scorsi alcune isole tropicali sono state colpite da un tifone di straordinaria violenza.
4. Luca si è iscritto a un corso serale di chitarra elettrica.
5. Nel giardino di casa mia ci sono dei pesci alti e frondosi.

Nelle seguenti frasi individua e analizza gli aggettivi sostantivati.

1. L'interno dell'edificio è in buone condizioni, ma l'esterno richiede un accurato restauro.
2. La nazionale italiana si è qualificata per la finale dei mondiali di calcio.
3. Finalmente, dopo tanti giorni di pioggia, è tornato il sereno.

Individua e analizza gli aggettivi derivati.

1. Questa sera, in biblioteca, si terrà una conferenza sulla letteratura popolare del Novecento.
2. Ieri ho rinunciato al mio solito giro in bicicletta perché era una giornata troppo fredda e nebbiosa.
3. Dicono che l'aria marina sia molto salutare.

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli aggettivi di grado superlativo.

1. Ieri ho fatto un giro in bicicletta con Paolo e sono tornata a casa stanca morta.
2. Di tutti i progetti esaminati, questo non è forse il più originale, ma sicuramente è il più funzionale.
3. Le spiagge della Sardegna sono molto affollate d'estate, ma il mare è limpido e pulitissimo.

Il pronome

Completa le frasi seguenti inserendo il pronome adatto scegliendo tra quelli tra parentesi

1. Ho visto Laura e(le – gli) ho offerto un passaggio.
2. Antonio è egoista: pensa solo a(sé – lui)
3. Non ho chiamato(tu – te) ma(lui – egli)
4. Appena lo vedo,(ci – gli) dico tutto.
5. La persona(che – di cui) parli è una mia lontana parente.
6. Quando torna Laura, chiedi.....(le – gli) dove ha messo il quaderno.
7. Se Paolo e Lorenzo mi cercano, di'(loro – gli) che sono uscito con papà.
8. Mi piacerebbe andare dalla nonna a portar.....(gli – le) il regalo.

Nelle seguenti frasi inserisci il seguente pronome relativo o doppio.

1. Il torneo _____parteciperà anche la nostra squadra inizierà domani.
2. La ricerca_____abbiamo scelto_____lavoreremo per due mesi è molto interessante.
3. I documenti_____hai bisogno devono essere richiesti all'ufficio anagrafe del comune_____risiedi.
4. Il cane_____sei stato inseguito è buonissimo, voleva giocare, non morderti.
5. A scuola ho conosciuto molti ragazzi_____ho fatto amicizia.
6. È Parigi la città_____si trova il Museo del Louvre.
7. Per il suo compleanno, Luca darà una festa_____sono stati invitati tutti i suoi compagni di scuola
8. In tram, cedi il posto _____è più anziano di te.

Il verbo

Completa la seguente tabella:

	Deriva da	Trans.	Intr.	Forma	Modo	Tempo	Persona
arrivai							
contando							
dormi!							
pescavano							
tratterrebbe							
contenente							
stato							
essere ammirato							
sareste scomparsi							
eri dimagrito							
che voi foste							
è stato modificato							
ti sarai svegliato							
fermavamo							
si laverà							
essendo tornato							
conceda							
che egli avesse deciso							
piove							

L'avverbio e le locuzioni avverbiali

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali

1. Vorrei spendere di meno, se possibile. Mi sembra che quel prezzo sia un po' alto.
2. Cerca di non arrivare in ritardo come sempre.
3. Sono andato a casa sua di corsa, ma lui non era più là.
4. Quell'oratore continua a saltare di palo in frasca.
5. Per questa prova di latino mi sono preparato moltissimo.

La preposizione

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea le preposizioni proprie o improprie e le locuzioni prepositive

1. Abbiamo passeggiato lungo il fiume per cercare fragoline di bosco.
2. Se hai avuto dei guai è stato solo a causa della tua imprevidenza.
3. Secondo me, dovresti cercarti un altro lavoro.
4. La tua proposta non mi piace: io voterò contro.
5. Il cinema è qui vicino.

La congiunzione

Nelle seguenti frasi individua le congiunzioni coordinanti o subordinanti sottolineando le prime una volta e le seconde due volte:

1. Debbo decidere subito oppure posso pensarci un po' ?
2. Si prevede che il mese di luglio, che di solito è molto piovoso nell'Italia settentrionale, quest'anno non lo sarà.
3. La mamma dice che non capirà mai come faccia Pierino a sporcarsi sempre così in fretta.
4. Terrò io il tuo cane mentre sei in vacanza.
5. E' talmente tardi che non tenterò neppure di prendere il treno.

Analisi logica

Prima di eseguire gli esercizi, ripassa sul testo di Grammatica Italiana della Scuola Media (vo lume di Teoria) i seguenti principali argomenti di analisi logica (o "funzioni logiche") :

soggetto, predicati verbale e nominale, apposizione, attributo, complemento oggetto, complemento di termine, complemento di specificazione, complemento di vocazione, complementi di tempo, complementi di luogo, complemento di causa, complemento di fine o scopo, complemento di mezzo, complemento di modo, complementi di compagnia e unione, complemento d' agente, complemento di causa efficiente .

Durante lo svolgimento del lavoro ricerca sul Dizionario della Lingua Italiana i vocaboli che non conosci.

1. Fai l'analisi delle seguenti frasi individuando le funzioni logiche sopra elencate:

1. La città brulica di turisti.
2. Il "perché" delle cose spesso sfugge.
3. Furono premiati solo i migliori.
4. Nella nebbia i canali appaiono grigi.
5. Ogni giorno faccio lunghe passeggiate con il mio cane.
6. Si ode qualche canto di fanciulla.
7. Leggere favorisce molto l'apprendimento delle lingue.
8. In giardino sono sbocciate le rose.
9. O figlio mio, tutto passa!
10. La pioggia è stata intensa per tutto il giorno.
11. Le persone oneste sono sempre apprezzate.
12. Nel parco vi sono molti alberi secolari.
13. Non abbiamo svolto l'esercizio di Matematica.
14. Matteo è un ragazzo buono e intelligente.
15. Nelle giornate di sole tutto sembra migliore.
16. Giorgio è stato rimproverato dai genitori.
17. Il grande duomo di Milano è alto e maestoso.
18. L'ingegner Rossi è un professionista molto preparato.
19. Questo libro, Margherita, è il tuo.
20. Ho conosciuto tuo zio, un signore davvero distinto e colto.

21. A Sanremo, città della riviera ligure, si coltivano fiori stupendi di ogni specie.
22. L'Inter, forte squadra di Milano, ha vinto numerosi titoli.
23. Lo scienziato Albert Einstein fu uno dei grandi geni del Novecento.
24. La presa della Bastiglia, carcere parigino, segnò l'inizio della Rivoluzione Francese.
25. Non rischiare un raffreddore!
26. Hai mai visto un cavallo al galoppo?
27. Non capisco ciò che tu dici.
28. Vivo una vita tranquilla.
29. Leggendo libri s'impara meglio la lingua.
30. Che cosa hai chiesto alla mamma?
31. Ti lodavano tutti.
32. Per strada non ho visto nessuno.
33. Questo disco è di Giulia.
34. Le piazze delle nostre città sono spesso straordinari monumenti d'arte.
35. L'erba del vicino è più verde di quella del nostro prato.
36. La casa di mio nonno è grande.
37. Ognuno di noi è responsabile della propria vita.
38. La famiglia delle graminacee è spesso causa di allergie.
39. La Presidenza del Consiglio ha sede a Roma, a Palazzo Chigi.
40. Maurizio ha svuotato la scatola dei biscotti.
41. Ti ho dato un bacio.
42. Al mare i turisti portano molto guadagno ai commercianti.
43. Le ho sempre detto la verità.
44. Aveva raccomandato a suo figlio di studiare a pieno ritmo.
45. Il pittore aggiunse alcune pennellate al quadro.
46. Il testimone riferì al giudice ciò che aveva visto alla stazione.
47. Mi piace leggere libri d'avventura.
48. Per qualsiasi cosa fai riferimento ad Antonio.
49. Sono nata a Roma.
50. Prima di tornare a casa sono passato per Milano.
51. I nostri zii sono giunti da Parigi con molti regali.
52. Dalle montagne soffiava un vento molto forte.
53. Per Piazza Castello passano tre autobus.
54. Hanno superato la frontiera attraverso le montagne.

55. Andando al mare, mi sono fermato in un pittoresco paese della Provenza.
56. A casa propria si sta bene.
57. In primavera, nei prati, sbocciano le primule.
58. Durante il sonno fu tormentato da incubi.
59. Ogni mattina Federica si alza alle sette.
60. Farò tutto in pochi minuti.
61. Mario lavorerà per tutta l'estate.
62. Di sera ammiro il tramonto sul lago.
63. In inverno ci sono giornate di neve.
64. Dopodomani verrò a trovarti in campagna con mio fratello Roberto.
65. Sulla stufa a legna le pietanze cuociono con maggiore lentezza ma meglio.
66. Il contadino lavora i campi con l'aratro.
67. Ti accompagnerò in bicicletta fino a casa. .
68. Tramite me hai potuto ottenere ciò che volevi.
69. Viaggiava in treno ma sempre in piedi.
70. Questo documento deve essere scritto a penna e con molta attenzione.
71. Si rendevano favori a vicenda.
72. Quell'abito gli sta a pennello!
73. Con questa pioggia non sono potuto uscire di casa.
74. Per le finali di calcio mi sono allenato molto bene.
75. Per colpa del fratello, non usciva più di casa dalla vergogna.
76. Il coltello è un'arma da taglio.
77. Molti invidiano gli altri per il loro benessere.
78. Francesco sbadiglia per la fame.
79. Nelle difficoltà vienimi in aiuto!
80. Per la sua arroganza risultò antipatico a tutti.
81. Molti vivono per il denaro.
82. Potrebbe indicarmi la strada per la stazione?
83. I gabbiani si posano sugli scogli erosi dal mare.
84. Sono stato deluso da te.
85. Da una casa provenivano strani rumori, ma io fui atterrito dalle improvvise grida.
86. Durante la caccia parecchi animali caddero abbattuti dai cacciatori, ma alcuni dalla paura.
87. La notizia, riferitami ieri da mio padre, è stata pubblicata da tutti i giornali.

88. I soldati romani rimasero sbalorditi dalla grandezza degli elefanti di Pirro.

89. “La Gioconda”, famoso dipinto eseguito da Leonardo da Vinci, è conservata al Louvre.

2. Fai l’analisi logica del seguente testo:

“Quella mattina Giulia prese la chitarra, che tuttavia, per la distrazione del fratello Matteo, era scordata; dopo averla sistemata, chiese a Matteo il plettro nuovo, con il quale poterla suonare.

Tornando a casa da scuola, Giulia passò dalla sua amica Sara e rimase da lei per tutto il pomeriggio, studiando con impegno.

Fu chiamata dalla mamma per la cena, ma, rientrata a casa, fu accolta dai rimproveri del fratello, che non trovava più la chitarra.”

Lingua straniera

Qualche consiglio per iniziare bene

Eccoti pronto/a per la scuola superiore, complimenti! Noi insegnanti di lingua straniera ti auguriamo che la tua nuova avventura scolastica sia interessante e positiva, e ti chiediamo di dare una rapida occhiata di controllo alle indicazioni che seguono e che forse già hai sperimentato. Non sono altro che piccoli trucchi del mestiere. Quale? Studiare, cioè “imparare bene” e “in fretta”.

Cosa serve per studiare?

Tempo “ragionevole”: cinque ore per una sola materia sono esagerate..., ma nessuno è così veloce da cavarsela in cinque minuti. Neanche se è il tempo necessario per copiare gli esercizi al mattino dal vicino di banco. Quanto tempo mi serve? Una mezz’ora per materia. Se sono piuttosto lento, mi devo allenare a concentrarmi di più. Con pazienza e costanza si vince sempre.

Luogo “adatto”: è sconsigliato il divano di fronte al televisore; meglio un tavolo in un angolo tranquillo (o quasi) della casa. Niente musica quando si studia. Prima e dopo però ritmo e musica a ruota libera, ok?

Materiale “utile”: quaderno ad anelli (divisibile in sezioni), libro ed eserciziario, vocabolario, lettore CD o registratore. Penne, matite e pennarelli sono altrettanto utili ed è meglio essere organizzati a proposito.

Strategie “intelligenti” :

per imparare la grammatica prima studio lo schema e la spiegazione del libro di testo, poi ripeto ad alta voce tre, quattro volte. Se è tutto semplice, annoto gli esempi sul mio quaderno, aggiungo un esempio che sia vero per me ed eventualmente la traduzione in italiano. Se non è semplice, scrivo subito un bel punto interrogativo sul libro di testo e mi ricordo di chiedere aiuto all’insegnante all’inizio o al termine della lezione del mattino. Poi svolgo con attenzione gli esercizi scritti assegnati.

P.S.: se impieghi più di cinque minuti per esercizio è un chiaro segno che ... stai dormendo. Reagisci.

Per imparare i vocaboli è meglio studiarne pochi per volta e spesso. Molti studenti trovano utile raggruppare le parole per argomento (sport, cibo, etc), ma attenzione alle liste alfabetiche: chi riesce a ricordare l’elenco è molto fortunato, ma non tutti hanno le stesse abilità. Meglio aiutare la memoria con disegni creativi, frasi dalle canzoni che preferite, parole simili, contrarie e via di seguito.

Per migliorare la conversazione impara come si pronunciano le parole nuove e poi usale più spesso possibile. I dialoghi a memoria vanno bene all’inizio, poi bisogna imparare a “nuotare senza salvagente”. Per essere più sicuri nell’**ascolto** è utile guardare molto spesso un po’ di Tv in inglese, un film che ti piace, i cartoni, i notiziari e le pubblicità. Tutto funziona: con il solito buon senso di 15 minuti al giorno, non tre ore!

Gli esercizi che seguono sono un aiuto per ripassare le strutture iniziali. Se li svolgi con attenzione ti aiuteranno a cominciare senza “ragnatele”. Li correggeremo insieme in classe durante le prime lezioni di Settembre .

Il resto dei consigli te li daremo un po’ per volta a percorso iniziato, quindi buon lavoro e

Arrivederci a presto!

LET’S START



1. Completa le frasi seguenti con la forma contratta del presente del verbo essere. Poi riscrivi le frasi con la forma estesa:

1. My name Hans.
.....
2. John my friend.
.....
3. I..... fine.
.....
4. We students.
.....
5. Hi! I Ann.
.....

2. Completa gli spazi con la forma corretta (affermativa o negativa) del verbo essere:

1. The English for “banco” “board”. It..... desk.
2. Tiziano Ferro..... British. He Italian.
3. The capital of the UK Dublin. It London.
4. I sixteen. Ifourteen.
5. Leo Di Caprio a pop star. He a film star.

3. Correggi le informazioni come nell'esempio:

Milan is in France. Milan isn't in France. It's in Italy

1. Elisa and Laura Pausini are English.
2. The English for “cioccolata” is “choc”.
3. My mother is very tall.

4. Your cousin is nineteen.
5. His mother's name is Anna.

4. Completa le domande:

- 1 from London? No, I'm from Cambridge.
- 2 sixteen? No, she is seventeen.
- 3 a Japanese camera? No, it's Chinese.
- 4 Canadian? No, he's American.
- 5 Norwegian? No, they're Swedish.

5. Completa gli spazi. Usa A o An:

1. French man
2. Italian girl
3. engineer
4. hotel
5. shop assistant

6. Completa queste frasi aggiungendo l'articolo indeterminativo appropriato:

1. Denmark is European country.
2. Boston is American city.
3. Totti is Italian footballer.
4. Renault Clio is French car
5. Madonna is popular star.

7a. Traduci queste espressioni in inglese:

1. Il computer
2. La penna blu
3. Le domande
4. L'insegnante
5. Gli Stati Uniti
6. Il Regno Unito
7. I Paesi Bassi
8. La Repubblica Ceca

7b. Ripassiamo gli aggettivi di nazionalità:

1. Brasiliano
2. Ceco
3. Greco
4. Sudafricano
5. Polacco
6. Irlandese
7. Olandese
8. Portoghese
9. Svizzero
10. Gallese

8. Completa le frasi con my, your, his, her, our, their:

1. Excuse me, Mr Malone, is that your car over there?
2. We like English classes. They are great teacher is Australian.
3. I know Lynn's address, but I don't know telephone number.
4. I like Steve but not girlfriend, Tessa.
5. I think Juventus are brilliant. They're favourite football team.
6. The children are with cousins this afternoon.
7. Lynn! Mario! bags are here!
8. This is a picture of my brother and wife.
9. Here comes Anna and sister Chiara.
10. Are these keys? Oh, yes. Thank you very much.

9a. Sc e gli l'alternativa corretta tra i pronomi personali soggetto e complemento, e lim i nando quella sbagliata:

1. Paul has a present for (I/ME). (HE/HIM) is always very kind.
2. This is my mother's favourite song. Listen to (IT/HER). (HER/SHE) likes (YOU/IT) very much.
3. Who is that boy? (YOU/I) don't know (HIM/HER).
4. The Smiths aren't here: (WE/THEY) are in town today.
5. Can (YOU/US) see Lucy? (THEY/SHE) is over there, in front of the post-office.
6. Breakfast is ready. (IT/HE) is on the table.

7. Don't call (WE/US) tomorrow: (THEY/WE) are going to a concert:
8. It's a nice day. Would (YOU/WE) like to have a walk with (US/IT)?
9. Claire looks pale. Maybe (HER/SHE) is not well.
10. The cakes have just come out of the oven: don't touch (THEY/THEM).

9b. Ancora pronomi e aggettivi:

1. That's Alexandra and that's bag.
2. "What's name?" George. name's George".
3. Maggie and Ricky aren't brother and sister: are cousins.
4. Patrick and I are not at home: are at the restaurant tonight.
5. The students are in the English lab and teacher is with
6. "There's a message for Daisy". "Are you sure is for"?
7. Is Lucy a journalist? Yes, is.
8. Here is a present for birthday, Tom. Do like it?
9. We are going to the disco tonight. Who is coming with
10. I am sorry, this seat is already taken: is for (Mr and Mrs Carlton)

10. Applica le regole del genitivo sassone alle seguenti frasi:

1. Whose trainers are they? They are (Neill)
2. Those copy-books are my (sister). She is very untidy.
3. (James) bother is in Australia. He is studying there.
4. The (children) toys are in a box in the porch.
5. I don't know whose glasses they are. Perhaps (Mrs Thompson)
6. Can you send me your (cousins) telephone number?

11. Completa i mini-dialoghi inserendo la forma appropriata del verbo TO HAVE:

1. "Pauline, got a brother or a sister?"
"I got two brothers, Nick and Jack"
2. "Claire, come downstairs. The postman got a letter for you!"
"Just a moment, please!"
3. "How can I recognize him?"
"He got fair curly hair, brown wide eyes and a wart on his nose!"
4. "How are you?"
"I got a bit of a headache. I think I'll go home"

5. "We (NOT) got your new CD: Look!"
"It doesn't matter. I'll listen to a different one"
6. "Do they really live in that mansion?they got so much money?"
"No, they (NOT)..... They have just rented it for the summer"

12. Completa le battute del dialogo:

HENRY: You are the new Italian student, aren't you?
 MATTEO:
 HENRY: Hi! My name's Henry,
 MATTEO:;
 HENRY: No, I am not. I'm Irish from Cork: Where do you live in Italy?
 MATTEO:
 HENRY: Do you like living there?
 MATTEO:
 HENRY: Do you live in a house or in a flat?
 MATTEO:
 HENRY: How nice. In Cork my parents have a big garden too, with lots of flowers.
 MATTEO: Have you got any brothers or sisters?
 HENRY:
 MATTEO: Really? Unfortunately I'm an only child. How old are they?
 HENRY:
 MATTEO: Oh, it's late. Lessons are about to start again. See you later in the canteen.
 HENRY: So long.

13. Inserisci il verbo CAN nelle seguenti frasi:

- 1..... you hear me? I'm in the kitchen.
2. They (NOT)..... play the guitar, but they sing very well.
3. George (NOT)..... come tonight. He is ill in bed.
4. you tell me where Regent's Street is, please?
5. If he (NOT) lend me his sweater, I'll ask Patrick.
6. He (NOT)lift this armchair. It's too heavy for him.

14. Completa le frasi. Usa il verbo tra parentesi al Present Simple:

1. Marylin in New York. (live)
2. My friends tennis. (like)
3. I pizza. (eat)

4. Jim to music. (listen)
5. My brother coffee. (drink)
6. They cuddly toys. (collect)

Riscrivi le precedenti frasi usando la forma negativa del Present Simple.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

15. Completa le frasi elencando ciò che piace a te, ciò che piace a un tuo amico e a una tua amica:

1. I like
2. He likes
3. She likes

16. Ora pensa a ciò che non piace a te, a un tuo amico e a una tua amica:

1. I don't like
2. He doesn't like
3. She doesn't like

17. Prova a chiedere queste informazioni:

1. (Jim/live/in Norway)
2. (Jim/like/skiing).....
3. (Nora and Louise/live/ in Norway too).....
4. (They/like/skiing).....

18. ROLE- PLAY: Marion e Kelly sono amiche e stanno parlando della loro routine quotidiana. Scrivi un dialogo usando i suggerimenti dati:

MARION:

Chiede a KELLY a che ora si alza al mattino

KELLY:

Risponde che si alza alle 7.30, fa colazione da sola e prende il pullman alle 8.00

MARION:

Chiede a che ora iniziano le lezioni

KELLY:

Risponde alle 8.20. Aggiunge che esce da scuola alle 12.50 ma non va subito a casa, perché pranza da sua nonna

MARION:

Chiede se Kelly pratica uno sport

KELLY:

Risponde che gioca a pallacanestro e tre volte alla settimana va ad allenamento. Chiede a Marion se vuole andare alla partita il prossimo sabato, perché ha due biglietti gratuiti

MARION:

Accetta con entusiasmo

19. Trasforma le frasi che seguono dal SIMPLE PRESENT al SIMPLE PAST:

1. Today is Christopher's birthday. (YESTERDAY)
.....
2. I always study in the garden if the weather is fine. (LAST SUMMER)
.....
3. I haven't an appointment with the dentist today. (LAST MONTH)
.....
4. He goes out at 4.30 p.m. every day (LAST SUNDAY)
.....
5. Craig doesn't work for BBC. (IN 1999)
.....
6. They see Carol at the bus stop every morning. (5 minutes ago)
.....
7. What time does the show start tonight? (LAST NIGHT)
.....

8. My secretary doesn't eat any cakes. She is on a diet (WHEN WE WERE IN LONDON)
.....
9. You are at home. Who are you with? (LAST WEEK)
.....
10. My arm is broken. (LAST MONTH)
.....

20. Ti ricordi che in lingua inglese esistono alcuni verbi irregolari? Ripassiamone qualcuno insieme. Completa i paradigmi inserendo le forme del SIMPLE PAST e del PAST PARTICIPLE ed il significato:

TO EAT
TO DRINK
TO HAVE
TO BE
TO SLEEP
TO BRING
TO TAKE
TO DO
TO GIVE
TO LEAVE
TO DRIVE
TO SEE
TO WRITE
TO FORGET
TO FREEZE
TO LE

21. Completa con le opportune preposizioni di tempo e luogo:

1. They play tennis twice a week five seven pm.
2. When did you go Venice? Last summer my English friends.
3. The flight leaves 10 am from Malpensa airport.
4. They usually have breakfast late the morning
5. Can you see my pencil? Yes, it's the chair, the newspaper.
6. She lives the outskirts of Genova. It's a very nice place the sea.
7. June the weather is rarely cold and cloudy.
8. Paul was born 12th February 1995.
9. If you go London you should visit the National Gallery: it's Trafalgar Square.
10. I'm staying home Sunday: I have plenty to do with the school.

22 ROLE-PLAY: Melanie e Tony stanno parlando di come hanno trascorso il fine settimana. Scrivi un dialogo usando i suggerimenti che seguono:

TONY:

Chiede dove è andata sabato sera

MELANIE:

Risponde che è andata al cinema con i suoi amici

TONY:

Chiede se Charlotte era con lei

MELANIE:

Risponde di no. Charlotte è andata in montagna con i suoi genitori

TONY:

Chiede se le è piaciuto il film

MELANIE:

Risponde di sì. Era un film di avventura e a lei piacciono molto

TONY:

Dice che è rimasto a casa perché era molto stanco. Ha guardato la televisione, letto un libro ed è andato a dormire alle 10.30, Domenica mattina ha incontrato gli amici al pub.



THE END

Matematica

Svolgi gli esercizi del seguente manuale:

Cerini – Fiamenghi – Giallongo
Matematica

Esercizi guidati per la preparazione al 1° anno della Scuola Secondaria di 2° grado

Trevisini Editore

9788829213108

Ripassa con attenzione la teoria presentata all'inizio di ogni capitolo ed esegui gli esercizi direttamente sul libro quando c'è spazio a sufficienza. Segna con un punto interrogativo gli esercizi che non hai saputo svolgere o che non ti sono venuti. All'inizio dell'anno, nella fase di ripasso del programma svolto nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, avrai modo di farti aiutare dall'insegnante per recuperare eventuali lacune.

Buona matematica!!!!